



**Jouars-Ponchartrain:**

**Commune éclatée en 6 hameaux plus le bourg.**

Un centre ville traversé par la RN12 et déserté.  
Une zone concentrée d'habitations (H1, H2).

Utilisation du véhicule: les habitants vont travailler à St Quentin et à Paris.

**Les Pôles:**

Culturel - La Médiathèque (C1), Le Foyer rural et le centre de loisir (C2).

Éducatif - Les Écoles Maternelle et Primaire Prévart (P1, P2, P3, Ma).

Sportif - Gymnases et terrains de sports (S).

**Topographie:**

La Place Foch est le point culminant au dessus du groupe scolaire.

**Une requalification du centre, en projet:**

Un meilleur écotage entre les différentes circulations, sur la RN12, mais pas dans le reste du quartier.

**LE QUARTIER:**

**Diagnostic: Deux problèmes, sécurisation et identification.**  
Passages piétons dangereux. Parcours peu conviviaux. Mauvaise cohabitation piétons - cyclistes - voitures.

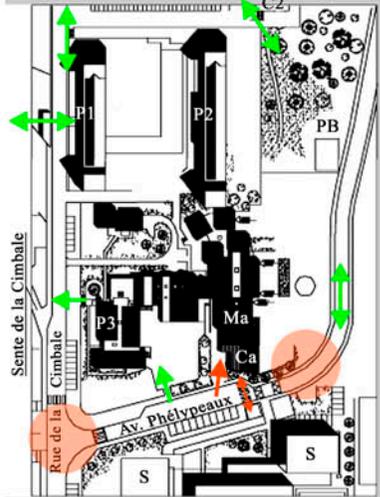
**LE GROUPE SCOLAIRE:**

**Diagnostic: - Une circulation problématique.**  
Avenue Phélypeaux fréquentée et dangereuse.

2 bus scolaires font demi-tour au carrefour Cimbale.

- Identité scolaire inexistante.  
Carence de signalisation.  
Entrées peu lisibles et situées dans un virage dangereux.

Trottoirs trop étroits, aucune installation pour l'attente des parents et les cycles.



Débouché d'une sente sur la RN12



Sente de la Cimbale



Entrée de Prévert 3



Petit Bois

Les abords de l'école ne sont donc pas conviviaux. L'école, par ailleurs agréable, n'a pas tissé son lien avec le bourg. Le centre ville n'a pas retrouvé sa vie.



Echelle: 1/2000  
 Marquage au sol  
 Piste Cyclable

**PROJET:**

**LE QUARTIER: une convivialité retrouvée.**  
Création d'une zone 30 et de pistes cyclables.  
Traitement des sols:  
- Ralentisseurs, pavés, marquages au sol en enrobés colorés, conduisant au groupe scolaire.  
- Motif s'inspirant du jeu de la marelle.  
- Cheminements depuis les zones d'habitations jusqu'au groupe scolaire.  
: Convivialité, repères pour les enfants et les automobilistes.

Éclairage des cheminements perpendiculaires à la RN12.  
Motifs à la base des candélabres.  
Parois des passages souterrains proposées comme projet aux écoliers.

**LE GROUPE SCOLAIRE: une identité affirmée.**  
Déplacement de l'entrée maternelle pour les enfants accompagnés: meilleure desserte vers les classes (entrée Petit Bois).  
Le Petit Bois: zone multifonctions.  
- Attente des parents (abri: A), jeux de boules (B), aire de jeux (J).

Trottoirs élargis dans le virage Av. Phélypeaux (meilleure visibilité des automobilistes).  
Élargissement du carrefour de la Cimbale (meilleure circulation bus).  
Marquage au sol: cheminements jusqu'aux entrées, identité de la zone.

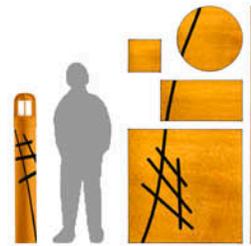
Barrière transparente reprenant le même motif.



*"Avec des craies de toutes les couleurs sur le tableau noir du matheur il dessine le visage du bonheur"*

J.Prévart

Echelle: 1/800



**IDENTITÉ D'UN GROUPE SCOLAIRE COMMUNE DE JOUARS-PONCHARTRAIN (78)**