

Réorganisation du site à travers un cheminement.

Vaucresson, école des Grandes Fermes

Comment rendre une unité à un ensemble destructuré?



A l'approche de l'école des Grandes Fermes, un sentiment de surabondance nous envahit. En effet, les entrées se succèdent sans que l'entrée principale ne se dégage réellement. Par ailleurs, malgré la faible circulation dans l'allée des Grandes Fermes, le stationnement du car attendant les enfants pose problème. Enfin, le manque d'intérêt pour le potentiel du parc est regrettable.



Pour redonner une unité à l'ensemble des Grandes Fermes, un passage couvert fait d'une structure légère en bois et d'une couverture géotextile relie une suite de lieux.

Ces places qui hiérarchisent l'espace mettent en exergue les différentes transitions qui mènent les piétons de la ville à l'école.

Par ailleurs, cette promenade vient utiliser le potentiel du parc attenant à l'école. La création de talus tout autour détourne le square de l'espace de la rue. De plus cette aménagement paysager rend l'espace ludique et agréable.

